



**Afin d'assurer un climat agréable et favorable aux apprentissages, à l'école du Baluchon il est proposé à chacun d'adopter les comportements suivants :**

1. Je me respecte et je respecte les autres dans...
2. Je respecte les consignes et les règles...
3. Je respecte mon environnement...

## **1. Je me respecte et je respecte les autres dans...**

### ➤ **Mes paroles**

Par l'emploi de paroles respectueuses et d'un ton de voix calme et agréable;

### ➤ **Mes gestes**

Par l'emploi de gestes appropriés, respectueux et conciliants;



### ➤ **Mes attitudes devant les personnes en autorité**

Par l'emploi d'attitudes de collaboration et de politesse.

#### **Parce que cela me permet :**

- d'établir des relations positives;
- de me sentir bien;
- de développer un savoir-vivre en société;

## Je respecte les consignes et les règles

### ➤ Du fonctionnement en groupe

- Je me place en rang, calmement et rapidement, au son de la cloche;
- J'entre et je circule calmement et en silence;
- Je sors calmement et rapidement;
- Je suis en tout temps visible par les intervenants;
- Je m'occupe adéquatement dans la cour d'école.



### ➤ De santé et de sécurité

- Au quotidien, je laisse à la maison :
  - les jeux et les objets personnels;
  - **les appareils électroniques (cellulaire, jeux vidéo)**
  - les contenants de verre;
- Au quotidien :
  - les roches et les balles de neige restent au sol;
  - ma bicyclette reste stationnée en tout temps sur le support à vélo;
  - en tout temps, je m'abstiens de frapper, de bousculer, de pousser, même pour jouer...

### ➤ Du code vestimentaire

- Une tenue vestimentaire appropriée à la température;
- Les vêtements que je porte couvrent les sous-vêtements et le tronc (bedaine);
- Mes pantalons courts, jupes ou robes ont une longueur minimale égale à la mi-cuisse;
- Je peux porter des sandales;
- Les logos sur mes vêtements sont pacifiques et respectueux.

#### Parce que cela me permet :

- de créer un bon climat d'apprentissage;
- de devenir responsable;
- d'agir pour être en sécurité;
- de profiter pleinement des temps de détente;
- d'éviter les conflits.

## 2. Je respecte mon environnement

➤ **En gardant propres, en ordre et en bon état les lieux et le matériel mis à ma disposition, comme :**

- Le gymnase, les classes;
- Les salles de toilettes, la salle des dîneurs;
- Les casiers;
- Les bureaux;
- Les ordinateurs, les livres, le matériel commun;
- Mes effets personnels.



**Parce que cela permet :**

- d'offrir à tous la chance de vivre dans un milieu de vie propre et accueillant;
- de développer des méthodes de travail propres et efficaces;
- d'apprendre à agir selon les exigences d'un milieu de travail et de vie de groupe.

### CODE DE VIE ÉCOLE DU BALUCHON

#### Engagement 2023-2024

Je suis un parent engagé et je certifie que j'ai lu et discuté des règles de vie de l'école du Baluchon avec mon enfant.

Signature du parent : \_\_\_\_\_

Signature de l'élève : \_\_\_\_\_

Classe : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

À retourner pour le 8 septembre 2023



## Code de conduite sur l'utilisation des ressources informationnelles (internet) pour les élèves du primaire au Centre de services scolaire des Sommets

Comme élève, si je désire utiliser l'informatique à mon école je dois faire les choses suivantes :

### Je me protège :



- Je dois avoir la permission d'un enseignant pour :
  - ❖ imprimer un document ;
  - ❖ envoyer des messages par courrier électronique ;
  - ❖ utiliser des services de clavardage, de blogue, de forum, etc.;
  - ❖ envoyer des messages sur des sujets d'intérêts divers, des nouvelles de toutes sortes.
- Je ne dis à personne mes mots de passe.
  
- Je ne dois pas divulguer de renseignements personnels sans la permission de mes parents. Je ne dois pas donner mon nom, mon numéro de téléphone, mon adresse à la maison, mon adresse de courrier électronique ni ma photo à quelqu'un que je ne connais pas, **même si** un personnage de dessin animé ou de jeu me le demande, **même si** on m'offre des cadeaux.
  
- Lorsqu'un message me rend mal à l'aise, je n'y répons pas et j'avertis tout de suite un adulte.
  
- De la même façon que je dois être prudent au quotidien, je dois aussi l'être sur Internet. Il est défendu d'accepter de rencontrer un ami que je me serais fait sur Internet.
  
- Je n'achète rien sur Internet sans la permission de mes parents.

### **Je respecte les autres :**

- Tous les messages que j'écris doivent être respectueux. Ils doivent respecter le code de vie de mon école.
- Les messages que j'écris ne doivent pas être violents, haineux, indécents, racistes.
- Je ne me sers pas des ressources informatiques pour intimider, menacer ou nuire à quelqu'un.
- Je n'écris pas de message de façon anonyme ou en utilisant le nom d'une autre personne.
- Je ne donne pas d'informations personnelles ou d'informations fausses sur quelqu'un.

### **Je respecte le matériel qui m'est prêté :**

- Je prends soin des ressources informatiques que j'utilise. Je ne modifie pas ou ne brise pas un équipement ou un logiciel.
- À moins que mon enseignant ne m'y autorise, je ne peux pas :



- ❖ écouter la radio ou visionner des vidéos sur Internet ;
- ❖ participer à des jeux sur Internet ;
- ❖ installer ou télécharger des logiciels ou des jeux sur les ordinateurs de l'école ;
- ❖ télécharger des fichiers de musique, d'image ou des vidéos ;
- ❖ déposer sur le réseau ou sur Internet des photos ou des vidéos pris dans l'école ou lors d'une activité parascolaire.

**Code de conduite sur l'utilisation  
des ressources informationnelles (internet)  
pour les élèves du primaire  
du Centre des services scolaire des Sommets  
2023-2024**



**Je m'engage :**

J'ai lu le code de conduite sur l'utilisation des ressources informationnelles. Mon enseignant a aussi pris le temps de bien me l'expliquer.

Je comprends bien toutes les informations et toutes les règles qu'on y trouve. Je m'engage à respecter ces règles.

Si je ne respecte pas ces règles et la politique sur l'utilisation des ressources informationnelles du Centre de services scolaire des Sommets, je sais que des conséquences pourront m'être appliquées. Ces conséquences peuvent être prévues aux règles de vie de mon école et aller jusqu'à m'interdire l'accès à l'informatique.

---

Signature de l'élève

---

Date

Comme parent ou tuteur, j'ai lu la politique sur l'utilisation des ressources informationnelles du Centre de services scolaire des Sommets et j'ai expliqué à mon enfant le code de conduite des ressources informationnelles. J'autorise mon enfant à utiliser ces ressources à l'école. Je comprends que le non-respect de ces règles et de la politique peut entraîner la perte de son droit d'utiliser ces ressources à l'école ainsi que des sanctions disciplinaires.

---

Signature du parent ou tuteur

---

Date

**À retourner pour le 8 septembre 2023**